

## Рекомендации родителям

1. Слово – это знак, т.е. заместитель, представитель другого предмета или явления. Значит, за каждым словом должно обязательно стоять то, что оно обозначает и поэтому, чтобы появилось слово необходим предмет, который ребенку нужно обозначить или назвать. **Помните:** лучше всего ребенок будет усваивать, понимать, запоминать то, что видел своими глазами.

2. Не забывайте разъяснять ребенку не только названия, но и обозначения составных частей разных предметов, предоставляйте возможность сравнивать предметы, сопоставлять их по форме, величине, цвету.

3. Лучше всего речь развивается в деятельности.

4. Активные, тонкие движения пальцев рук стимулируют развитие детской речи.

5. Не стремитесь приноровиться к языку ребенка и сознательно искажать слова – «сюсюкаться».

6. Не заменяйте общение с ребенком просмотром телевизионных программ, фильмов, играми на компьютере. **Речь взрослых – образец для детей!**

7. Чтобы ребенок сам, по своей инициативе начал говорить, у него должна возникнуть потребность в общении.

8. Продолжайте и дополняйте все сказанное ребенком, но не принуждайте его к повторению – вполне достаточно того, что он вас слышит.

9. Не забывайте, что ребенок будет стараться рассказывать Вам что-либо только в том случае, если Вам действительно интересно.

10. Вооружитесь хорошими детскими книжками. Читать нужно обязательно, но не превращать это в отбывание повинности.

11. Проводите подготовительную работу, которая поможет ребенку овладеть движениями артикуляционного аппарата, развить слуховое внимание и сформировать правильное речевое дыхание.

12. Любите своего ребенка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайтесь с ним, радуйтесь. Потому что ребенок – это праздник, который пока с нами.

## Возрастные показатели развития речи

### 6 лет

1. Произносит звуки : гласные, йотированные, п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х, с, з, ш, щ, ж, ч, ц, р, л не изолировано, а в словах.
2. Определяет наличие и место звука в слове.
3. Умеет составлять небольшие рассказы из личного опыта.
4. Может задавать вопросы и отвечать на вопросы полным ответом.
5. Последовательно пересказывает небольшие литературные произведения.
6. Использует слова-антонимы.
7. Знает наизусть 2-3 считалки, загадки.
8. Называет авторов понравившихся произведений.

### 5 лет

1. Произносит звуки : гласные, йотированные, п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х, с, з, ш, щ, ж не изолировано, а в словах.
2. Может выделить первый звук в слове.
3. Составляет рассказ по картинке.
4. Речь фразовая с хорошим произношением.
5. Умеет поддержать беседу.
6. Понимает и употребляет слова-антонимы.
7. Может назвать любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

### 4 года

1. Произносит звуки : гласные, п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х, с, з не изолировано, а в словах + исчезло смягченное произношение звуков.
2. Свободно образует существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами («палец»-«пальчик», «кошка»-«кошечка» и т.д.)
3. Может пересказать знакомую сказку близко к тексту.
4. Пользуется простыми распространёнными предложениями из 5-6 слов.
5. Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.

### 3 года

1. Задаёт вопросы о значении слов („это что? это кто?“)
2. Произносит звуки : гласные, п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х, с, з не изолировано, а в словах.
3. По сравнению с прошлым годом увеличился словарный запас.
4. Появляются многословные простые предложения.
5. Повторяет наизусть двусложные и четверостишие.
6. Выдумывает забавные словечки, выражения.
7. Склонен к подражанию.
8. Сопровождает речью игровые и бытовые действия.

## 2 года

1. Говорит двусложные слова ( «мама», «папа» и т.д. ), в трёхсложных – часто опускает один из слогов («молоко»-«моко», «молоток»-«моток»).
2. Выполняет двухэтапную инструкцию («Возьми и принеси»).
3. Произносит звуки : гласные, п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х не изолировано, а в словах.
4. Произносит минимум 50 слов.
5. Верно использует местоимения : «я, ты, мне».
6. Согласовывает именительный падеж имя существительного с глаголом («Кукла спит», «Мама пришла»).
7. Предложения строит из двух слов.